

平成23年度「基礎・基本」定着状況調査について

呉市教育委員会 学校教育課

1 調査の趣旨

- (1) 学習指導要領に示されている目標及び内容に基づき、「読み・書き・計算」などの基礎的・基本的な知識・技能の定着状況とともに、思考力・表現力などの状況を把握する。
- (2) 児童生徒の生活や学習に関する意識や実態及び各学校における教科指導等の実態を把握する。
- (3) 各学校が全県的な結果と比較・分析することを通して、自校の課題を明確にするとともに、指導内容や指導方法の改善・充実を図る。
- (4) 調査結果を基に児童生徒の学習の到達度を明らかにし、県の教育行政施策に生かす。

2 調査の内容

- (1) 対象 小学校第5学年、中学校第2学年の全児童生徒
- (2) 期日 平成23年6月14日(火)
- (3) 調査項目
 - ア 前学年までの学習内容の定着状況調査(国語, 算数・数学, 英語)
 - イ 生活と学習に関する意識・実態についての児童生徒質問紙調査
 - ウ 指導方法等についての学校質問紙調査

3 結果の表し方

平均通過率(%)… 設問ごとの通過率(正答または準正答を解答した児童生徒の割合)を領域や教科全体等で平均したもの

(広島県教育委員会実施)

1 調査結果(教科に関する調査)

(1) 小学校

[国語]

	児童数(人)	平均通過率(%)
呉市	1,910	80.7
広島県	25,039	78.5

[算数]

	児童数(人)	平均通過率(%)
呉市	1,910	79.8
広島県	25,220	77.8

国語, 算数の呉市の平均通過率は60%を超えており, 基礎的・基本的な学習内容は, おおむね定着していると考えられる。

(2) 中学校

[国語]

	生徒数(人)	平均通過率(%)
呉市	1,838	75.7
広島県	22,206	73.2

[数学]

	生徒数(人)	平均通過率(%)
呉市	1,838	74.5
広島県	22,224	74.7

[英語]

	生徒数(人)	平均通過率(%)
呉市	1,838	72.2
広島県	21,962	71.9

国語, 数学, 英語の呉市の平均通過率は60%を超えており, 基礎的・基本的な学習内容は, おおむね定着していると考えられる。

2 小・中学校の調査結果（児童生徒質問紙調査）

領域	番号	設問内容	肯定的回答率 (%)		肯定的回答率 (%)	
			小学校		中学校	
			呉市	広島県	呉市	広島県
全般	1	学校に行くのは楽しいです。	87.0	87.9	84.7	83.9
生活習慣	2	毎日朝食を食べています。	96.6	97.1	93.0	94.6
	3	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	79.8	80.0	83.2	83.5
	4	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	89.1	90.7	92.1	93.8
	5	外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	87.2	85.5	78.9	79.1
	6	学校の授業の予習をするようにしています。	49.3	51.0	40.8	36.3
学習習慣	7	学校の授業の復習をするようにしています。	62.1	60.4	54.2	52.1
	8	学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	78.4	79.3	61.8	58.4
	9	自分で勉強の計画を立てています。	60.6	60.6	49.9	47.0
	10	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	78.5	79.0	66.6	66.0
思考力	11	ものごとを解決したり考えたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	68.7	70.8	64.0	62.2
	12	見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。	69.7	70.9	61.9	60.1
	13	ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。	82.8	85.0	77.3	76.0
	14	自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。	74.0	75.4	64.7	65.1
	15	ものごとを解決する方法をいくつも考えています。	62.6	64.1	57.6	53.8
表現力	16	自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。	69.2	70.8	66.9	66.1
	17	困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。	67.0	68.4	61.9	63.3
	18	なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。	66.4	67.5	63.8	62.0
	19	自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	66.6	68.2	60.5	56.2
	20	相手や目的に応じた話し方をしています。	76.9	77.9	81.4	82.0
学習意欲	21	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	88.4	90.2	84.1	84.5
	22	「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強します。	81.1	81.5	74.0	72.5
	23	将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	83.6	82.8	81.3	77.0
	24	「やりなさい」と言われるから勉強しています。	30.2	30.1	45.8	43.0
	25	ほめられたいから勉強しています。	31.4	32.7	27.7	25.3
社会的体験	26	新聞やテレビのニュースを見ています。	77.2	75.3	75.1	72.8
	27	社会の出来事や事件などに関心があります。	67.6	69.1	66.4	63.0
	28	地域や子ども会などの行事に参加しています。	69.8	67.8	46.0	42.6
	29	自分の住んでいる地域のことが好きです。	85.0	87.1	71.6	72.3
	30	学校や社会のルールを守っています。	86.4	87.4	87.3	87.6
	31	近所の人や家の人にあいさつをしています。	91.5	91.4	89.4	88.6
読書活動	32	本を読むのが好きです。	77.3	77.7	72.9	71.9
	33	読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。	54.7	56.6	47.7	47.1
	34	家で本や資料などを利用して学習しています。	55.0	57.1	48.0	44.5
自己効力感	35	将来の夢や目標をもっています。	89.5	90.1	76.0	74.3
	36	将来の夢や目標は、かなうと思います。	76.6	79.6	62.6	60.8
	37	自分にはよいところがあります。	71.3	73.8	59.4	60.5
	38	自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	55.9	58.1	48.4	48.8
	39	努力をすれば、自分もたいいことはできると思います。	86.6	88.5	78.8	78.0

領域	番号	内容	選択肢	回答率 (%)		回答率 (%)	
				小学校		中学校	
				呉市 (%)	広島県 (%)	呉市 (%)	広島県 (%)
生活習慣	40	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない 2 1時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない 4 2時間以上、3時間より少ない 5 3時間以上、4時間より少ない 6 4時間以上	3.0 15.0 31.1 23.7 14.7 12.5	3.1 17.2 29.2 23.0 14.7 12.7	1.4 9.5 25.4 28.5 18.2 17.0	1.8 9.9 26.2 28.5 17.5 16.2
	41	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない 2 1時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない 4 2時間以上、3時間より少ない 5 3時間以上、4時間より少ない 6 4時間以上	2.2 11.3 20.2 24.1 18.0 24.2	2.6 11.0 21.2 22.7 18.2 24.3	1.3 4.7 11.4 21.5 22.5 38.5	1.3 4.3 11.6 22.6 23.0 37.2
全般	42	ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない 2 30分より少ない 3 30分以上、1時間より少ない 4 1時間以上、2時間より少ない 5 2時間以上、3時間より少ない 6 3時間以上	3.4 10.8 32.8 38.8 9.9 4.2	3.5 11.1 35.9 36.4 9.1 4.0	10.6 19.9 29.1 30.8 7.8 1.7	9.0 16.6 29.0 33.9 9.5 1.9
	43	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない 2 30分より少ない 3 30分以上、1時間より少ない 4 1時間以上、2時間より少ない 5 2時間以上、3時間より少ない 6 3時間以上	12.9 19.3 32.5 22.8 7.5 5.1	12.1 19.6 31.6 23.3 8.1 5.2	14.3 18.3 22.8 24.4 13.9 6.2	12.4 15.5 21.6 28.5 15.3 6.6
読書活動	44	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読んでいない 2 3冊より少ない 3 3冊以上、6冊より少ない 4 6冊以上、11冊より少ない 5 11冊以上	7.4 20.4 26.3 21.9 24.0	7.9 21.8 28.8 20.1 21.3	19.7 46.0 22.4 7.1 4.8	16.1 47.8 22.8 8.0 5.3
	45	1週間(土曜日・日曜日を含む)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます)	1 読書していない 2 1時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない 4 2時間以上、3時間より少ない 5 3時間以上、4時間より少ない 6 4時間以上	19.0 41.4 21.2 8.4 4.6 5.4	17.9 39.6 22.8 8.7 4.6 6.5	35.4 34.2 14.9 7.3 2.9 5.3	33.6 33.8 16.9 7.3 3.3 5.2

【傾向】

〔小学校〕

- 呉市の児童の生活や学習に関する意識は、広島県と比べて大きな差はないものの全体的にやや低い。

〔中学校〕

- 呉市の生徒の生活や学習に関する意識は、広島県と比べて大きな差はない。