

別紙様式

平成 24 年度使用中学校用教科用図書採択結果等について

採択地区名 吳市

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 吳市の生徒の課題である、「読むこと」の力を付けるために効果的な工夫がされている。 ○ 課題の中に本文を引用したり，思考のポイントを示したりするなど，生徒の思考を促し課題を自力解決できるよう工夫がされている。 ○ 生徒が自分の思考を整理しながら読み進めるポイントが示されている。 ○ 「話すこと」「聞くこと」については，思考力・判断力・表現力が深まるよう工夫がされている。
書 写	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 具体的な淡墨図や三段階の学習ポイントが示されている。 ○ 自己評価欄を各ページに位置付けることにより，生徒が自主的に学べる構成になっている。 ○ 各教科の学習や社会生活に生かせる多様な表現活動などの学習に広げる構成となるような工夫がされている。
社 会 (地理的分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 多彩なテーマのコラムを掲載しており，多面的・多角的に考察できる。 ○ 人物に焦点を当てたコラムも掲載しており，小学校の学習との接続が円滑にできる。 ○ 吹き出しや，脚注，側注等の豊富な資料を掲載しており，生徒が関心をもって学習に取り組むことができる。 ○ 具体的な学習活動例を多数掲載する等，言語活動の充実に係る工夫がされている。
社 会 (歴史的分野)	育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 伝統文化に関する記述が優れている。 ○ 歴史上の人物の記述が多く，コラムなどで人物が果たした役割や生き方を具体的に理解させやすくしてある。 ○ 吳市に関係する写真が取り上げられており，市に対する興味が深まるよう工夫がされている。 ○ 歴史を大観しやすくする工夫が見られる。
社 会 (公民的分野)	育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 領土問題や国旗，国歌，拉致問題等，日本の領域や国家主権に関する記述が充実している。 ○ 伝統文化に関する記述が優れている。 ○ 日本の国際貢献や日本人の海外での活躍が多く取り上げられている。 ○ 現代社会についての見方や考え方を具体的に考えさせる工夫がされている。

種 目	発行者	採 択 理 由
地 図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地図の見方を理解しやすくする工夫がされている。 ○ A B 版を採用し，日本の領域の範囲や広がりを目で理解できる工夫がされている。 ○ 鳥瞰図，模式図等，掲載されている地図の種類も多い。 ○ 呉市の自然環境や農林水産業，工業等に係る記号や凡例も充実しており，生徒の気付きや発見が増えるよう工夫がされている。
数 学	学図	<ul style="list-style-type: none"> ○ 呉市の生徒の課題である「資料の活用」領域において，整理した結果を用いて考えたり判断したりすることを重視した内容になっている。 ○ 小・中・高の接続を図る工夫がされている。 ○ 日常生活や社会における事象を考察させる問題の数や，説明させたり話し合わせたりする発問の数が多いので，数学的活動に取り組みやすくなる工夫がされている。 ○ 各学年にノート例やレポート例があり，数学的活動の過程も重視した指導が行いやすくなっている。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒に考えさせ，概念を説明させる「考えてみよう」を設け，知識や概念を確実に定着させるよう工夫がされている。 ○ 生徒が既習単位とのつながりやその内容を振り返りながら学習することができるよう工夫がされている。 ○ 発展的な内容や地域の様子についての写真を数多く掲載することにより，生徒の主体的な思考を促すよう工夫がされている。 ○ 結果や考察の例を示したり，レポートのまとめ方や発表を通じた意見交換について示したりすることにより，言語活動の充実を図ることができるよう工夫がされている。
音 楽 (一般)	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ○ 題材ごとに，必要に応じて絵や表を使い，楽曲の構造をつかんだり表現したりできるように工夫がされている。 ○ 歌唱において，声の太さや動きをつかみやすい譜に表したり，発声のポイントをつかみやすいように，絵や言葉がけに工夫がされている。 ○ 鑑賞において，楽曲のイメージやしくみを言葉で表現する活動ができるよう工夫がされている。
音 楽 (器楽合奏)	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ○ 箏，三味線，篠笛，締太鼓，尺八等の和楽器が扱われており，基本的な姿勢や構え方，奏法が分かりやすい写真が提示されている。 ○ 基礎的な演奏技能の定着を図るよう工夫がされている。 ○ 創作において，箏による旋律づくりや前奏づくりができるよう工夫がされている。 ○ アンサンブルの曲集に言葉で伝え合う活動がしやすくなるような工夫がされている。

種 目	発行者	採 択 理 由
美 術	光村	<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な技法や制作の手順，用具の扱い方について詳しく解説されており，制作の構想や表現の技法の理解に有効に活用することができる。 ○ 美術文化に対する理解を深める工夫がされている。 ○ 見開きや折り込みで鑑賞作品が大きく掲載されており，鑑賞の活動に有効に活用することができる。 ○ 詩と作品を関連付けながら鑑賞するように工夫がされており，言語活動を活性化する効果がある。
保健体育	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校から高等学校への学習のつながりが示され，課題をつかむ工夫がされている。 ○ 生徒に興味・関心をもたせる工夫として，挿絵や写真，図表，イラストなど，本文や説明文と関連した資料が効果的に使われている。 ○ 今日的な課題について対処方法を考えさせたり，授業で習得した知識を活用して自分の考えをまとめて書かせたり，話をさせたりする活動など，実践力を養うよう工夫がされている。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の興味・関心を高める工夫として，身近な技術を紹介したり，見開きの右ページ上部には，すべてに技術分野で扱う工具等を掲載したりしている。 ○ 図や写真なども併用して分かりやすい表現で記され，初めて技術分野を学習する生徒にとって理解しやすい工夫がされている。
技術・家庭 (家庭分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 技能や基礎的・基本的な知識の定着を図る工夫がされているとともに，安全や衛生のポイントにはマークを付けて，生徒への注意を喚起している。 ○ 「生活の課題と実践」では，自分や家族の課題を見付け，それを解決するために計画し，実践，評価，改善（P D C Aサイクル）となるような学習展開になるように工夫がされている。
英 語	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ○ 呉市の生徒の課題である「まとまった英文を読む」力や「つながりのある英文を書く」力を育成するのに適している。 ○ 小單元ごとに「聞く，話す」活動が，中單元ごとに「読む，書く」活動が設定されており，基礎・基本を十分身に付けられるよう工夫がされている。 ○ 4つの領域を統合的に活用させることができるよう構成されている。